



## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y JUSTICIA GLOBAL

### CONTENIDOS

#### EDITORIAL

Página 2

#### ACCIONES

Página 3

#### SENSIBILIZACIÓN

Página 4

#### LAS ONGD HABLAN

Página 5 y 6

#### NOTA DE PRENSA

Páginas 7

#### ENTREVISTA ESPECIAL

#### RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

Páginas 8 y 9

#### DIRECTORIO ONGDS DE LA COORDINADORA

Páginas 10 y 11

#### AGENDA

Página 12

La Educación para el Desarrollo (en adelante EpD) nace hace más de cincuenta años en el seno de las ONG de Desarrollo y actualmente se encuentra en su quinta generación. Al tomar como referencia "La Educación para el Desarrollo: una estrategia de cooperación imprescindible", documento publicado por la Coordinadora de ONGD de España, podemos definir la EpD como un "proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad, y participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales". Es una educación integral que forma en conocimientos, habilidades, valores y actitudes y que, a través de su ámbito formal, no formal o informal sensibiliza e implica a la persona en un proceso de reflexión crítica.

En el ámbito educativo, la LOGSE supuso una oportunidad para abordar como eje transversal el currículo de Educación Primaria y Secundaria y las ONGD jugaron un papel importante en el asesoramiento al profesorado. La LOE también contribuyó a este desarrollo y el profesorado está cada vez más implicado en este carácter interdisciplinar. Sin embargo, la EpD no debe traducirse en acciones puntuales desde los Centros Educativos sino que debe convertirse en una apuesta real para darle el lugar que le corresponde en el currículo.

Por otra parte, en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo, la ley 4/2009, de 24 de abril, Canaria de Cooperación Internacional para el Desarrollo contempla la EpD como un objetivo y un instrumento y hace hincapié en que la educación para el desarrollo es un proceso dinámico, interactivo y participativo, orientado a la formación integral de las personas, su concienciación y comprensión de las causas locales y globales de los problemas del desarrollo y su compromiso para la acción participativa y transformadora. Asimismo, el Plan Director de la Cooperación Canaria 2010-2013 también contempla la EpD como un instrumento de la Cooperación. Sin embargo, estos compromisos no se llevan a cabo: desde hace dos años, el Gobierno de Canarias no publica convocatoria para apoyar la financiación de campañas de sensibilización y EpD a realizar por los diferentes agentes de Cooperación en Canarias.

Creemos que, en estos momentos de crisis financiera y económica que vivimos, la EpD es una clave fundamental para la lucha contra la pobreza y la desigualdad. El modelo en que hemos vivido hasta el momento no es el que debemos seguir en el futuro. Nos hemos convertido en una generación que puede aprender de los errores, sin perder la perspectiva local del problema y la perspectiva global para actuar sobre las causas proponiendo otro modelo socioeconómico y político más justo. La EpD debe ser un instrumento y estrategia para lograrlo, no debe ser idealizada sino entendida como una realidad.



## EDITORIAL

**P**resentamos el quinto número del boletín informativo de la Federación de Coordinadoras de ONGs de Desarrollo de Canarias (CONGDCA), que publicamos semestralmente con el objeto de difundir y acercar el trabajo que las organizaciones federadas realizan en el ámbito de la Cooperación y Educación para el desarrollo.

En esta nueva edición del boletín hemos tratado de acercarnos a la Educación Para el Desarrollo, a través los diversos artículos de las organizaciones y del grupo de trabajo, destacando la entrevista realizada a la Red Canaria de Escuelas Solidarias.

Para la CONGDCA, la Educación para el Desarrollo es entendida como una herramienta fundamental para incidir tanto en los valores y actitudes personales y colectivas como en la construcción de un mundo más justo, a través del análisis crítico de la realidad. Tanto la Educación para el Desarrollo como la sensibilización son dos esferas o líneas de trabajo de las ONGD y constituyen el contrapunto y complemento a las acciones que se llevan a cabo en el terreno.

Por este motivo nace, a finales de 2009, el grupo de trabajo de EpD, integrado por Asamblea de Cooperación Por la Paz, Intermón Oxfam, Médicos del Mundo y Habitáfrica, y apoyado por la Secretaría Técnica de la Coordinadora. Recientemente, se han sumado al grupo la Fundación Entreculturas y Fundeso.

Con el fin de transmitir la importancia de la EpD y de la labor de las ONGD en este campo, al margen de acciones concretas de sensibilización y formación, el grupo ha centrado su trabajo en el análisis de la Educación para el Desarrollo en Canarias, como paso previo fundamental que permita articular una estrategia para el fortalecimiento de la EpD como uno de los pilares fundamentales dentro de la Cooperación.

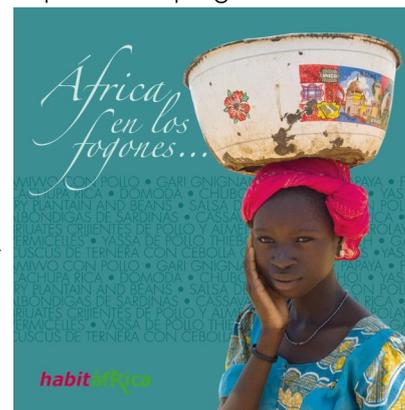


## ACCIONES

### ÁFRICA EN LOS FOGONES: CONOCE ÁFRICA A TRAVÉS DE SU GASTRONOMÍA

Es una campaña de Educación para el Desarrollo de Fundación Habitáfrica en Canarias, que finalizó el 30 de marzo del presente año y cuyo objetivo se centró en acercar a la población canaria la realidad sociocultural y de desarrollo de algunos países africanos a través de diversas actividades gastronómicas.

Se realizaron numerosas actividades, tales como talleres de elaboración de platos y bebidas africanas, jornadas interculturales gastronómicas, cursos de cocina, elaboración de catering, participación en programas televisivos culinarios y, por último, elaboración y publicación de un recetario de comida africana. El grupo de cocineras africanas colaboradoras ha participado con una gran profesionalidad, organización, responsabilidad y buen hacer, lo que demuestra su dilatada experiencia en los fogones y en la vida, siendo un verdadero placer haber podido contar con ellas en la ejecución de esta campaña. Todas las acciones que lideraron fueron puro éxito y se contó con gran aceptación por parte del público, al que no sólo se llegó a través de las acciones gastronómicas mencionadas sino también a través del especial interés que mostraron diferentes medios de comunicación (televisión, prensa, internet, radio, etc.).



El recetario de gastronomía africana, realizado por las protagonistas de esta campaña, se puede descargar en el siguiente enlace: [http://archivos.habitafrica.org/documentos/Recetario\\_Africa\\_en\\_los\\_Fogones-baja.pdf](http://archivos.habitafrica.org/documentos/Recetario_Africa_en_los_Fogones-baja.pdf)

FUNDACIÓN HABITÁFRICA

### PROYECTO DE FORMACIÓN DE PROMOTORES DE LA SALUD

El binomio medicación-persona que administre los medicamentos es fundamental, ya que de nada nos serviría un médico si no dispone de medicamentos, ni la entrega de botiquines con medicamentos sin que exista una persona que diagnostique la enfermedad y los administre. Esto que parece tremendamente obvio, rara vez se da, incluso en zonas que teóricamente están dentro de la red de salud boliviana.

Para dar acceso a la salud de manera continua, se fomentó la formación de promotores de salud que son el primer nivel de asistencia y que están en todas y cada una de las comunidades incluidas en el proyecto.

Las comunidades indígenas deben nombrar a dos personas que asistirán a los cursos de formación de promotores de salud y sus reciclajes correspondientes. Estas personas reciben formación médica y de enfermería básica, con el fin de que puedan diagnosticar y tratar las enfermedades leves más comunes dadas en su lugar de residencia. También para que sepan identificar las más graves y que puedan desviar a los afectados hasta la posta de referencia de su zona o hasta el centro de salud de San Ignacio de Moxos.



Se realizan ocho formaciones por año en las comunidades indígenas donde poseen botiquín comunitario y existe una implicación de la comunidad en la autogestión del proyecto.

ASOCIACIÓN SOLIDARIDAD MÉDICA CANARIA

## SENSIBILIZACIÓN

### SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN 2012

Entre el 23 y el 29 del pasado mes de abril, se celebró la Semana de Acción Mundial por la Educación 2012 (SAME), este año centrada en la primera infancia, la etapa que comprende de los 0 a los 6 años de edad. Durante esta semana fueron muchas las ciudades españolas que dieron voz a la Campaña Mundial por la Educación (CME), uniéndose para movilizar y sensibilizar a la sociedad y a los responsables políticos sobre la importancia del derecho a la educación, bajo el lema "Con derechos desde el principio. Por una educación temprana de calidad".

En Canarias, además de trabajar el tema de la importancia de la atención y educación en la primera infancia mediante las propuestas didácticas y la acción de La Gran Imagen, varios centros educativos se sumaron a los actos centrales celebrados durante esos días, en los que se leyó el manifiesto de la SAME 2012 y donde estuvieron presentes representantes políticos y numerosas personas que quisieron aportar -mediante testimonios, cuentos, canciones...- su granito de arena.



La CME está formada por una coalición internacional de ONG, sindicatos del mundo educativo, centros educativos y movimientos sociales de todo tipo, comprometidos con el derecho a la educación. Coinciden en reclamar el cumplimiento íntegro de los compromisos de la "Cumbre de Dakar" (Senegal) del año 2000, donde la comunidad internacional se comprometió a garantizar el acceso a una educación de calidad para todos y todas antes del año 2015.

FUNDACIÓN ENTRECULTURAS—CANARIAS

### PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN DEL CENTRO LOGÍSTICO DE AYUDA HUMANITARIA

La Ayuda Humanitaria es el eje principal de las tareas que desempeñamos desde el Centro Logístico de Cruz Roja y la Media Luna Roja. A diario tienen lugar desastres naturales u ocasionados por el hombre, que hacen que el estar preparados y atender a aquellas personas privadas de las necesidades básicas de subsistencia se convierta en una necesidad permanente. No obstante, somos conscientes de que sería impensable realizarlo sin el apoyo de la ciudadanía que, de manera directa, a través de sus donaciones y /o a través del voluntariado, completa el puzzle humanitario para que la ayuda llegue lo antes posible a quien la requiere, principalmente hacia África.



Basándonos en esta filosofía solidaria y atendiendo a la integración del Centro Logístico entre los ciudadanos y en la apuesta por mejorar la conciencia solidaria sobre la realidad que se vive en otros países, disponemos de un programa de sensibilización que permite divulgar a través de diferentes colectivos, mayoritariamente el ámbito educativo, la información básica acerca de las Emergencias Internacionales que ocurren en el mundo, el conocimiento directo del trabajo que realiza la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja en Ayuda Humanitaria y los métodos logísticos que se utilizan en esas emergencias.

Durante el pasado año 2011 nos visitaron 72 colectivos ciudadanos con un total de 1.275 personas, a las que presentamos material específico explicativo que hemos diseñado en los últimos años: folletos, crucigramas, juegos, mapas, power-point, videos, display y material de promoción.

CENTRO LOGÍSTICO DE AYUDA HUMANITARIA—CRUZ ROJA

## LAS ONGD HABLAN

### LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CANARIAS SE MOVILIZAN: **GOTAS PARA NÍGER**

Numerosos centros colaboradores y escuelas amigas de UNICEF en Canarias se han movilizado por cuarto año consecutivo en la campaña Gotas para Níger. Las carreras del agua tienen como fundamento la sensibilización respecto a la desnutrición infantil y el derecho a la salud de la infancia, recogido en la Convención sobre los Derechos del Niño. Además, están orientadas a la movilización escolar, proporcionando herramientas que permiten a los estudiantes colaborar (poner su gota) en el desarrollo de proyectos de supervivencia infantil de UNICEF en Níger.

El formato de las carreras es abierto y cada centro adapta el formato de la misma, este año, por ejemplo, un centro educativo realizó una oca solidaria para movilizar al alumnado de "gota a gota y tiro porque me toca". Las "gotas" conseguidas son destinadas a la financiación de programas de UNICEF en Níger, uno de los países con peores cifras de mortalidad infantil del mundo. La dificultad de acceso de gran parte de la población a fuentes de agua potable, saneamiento e higiene, tiene gran influencia en estas cifras. La diarrea producida por las malas condiciones del agua es una de las principales causas de enfermedad y mortalidad infantil, junto con la malnutrición y las enfermedades respiratorias. Esta situación es evitable y reversible. UNICEF trabaja en Níger junto al gobierno del país, ONG locales y las propias comunidades interesadas para poner en marcha estrategias que permitan mejorar los indicadores de salud de la infancia de modo duradero.



UNICEF trabaja en Níger junto al gobierno del país, ONG locales y las propias comunidades interesadas para poner en marcha estrategias que permitan mejorar los indicadores de salud de la infancia de modo duradero.

UNICEF CANARIAS

### FORTALECIMIENTO DE LA SALUD EN NOUAKCHOTT

Un nuevo proyecto ha dado comienzo en la capital de Mauritania: "Fortalecimiento de la Salud Pública en las Moughataas Periurbanas de Nouakchott a Través de la Mejora de la Atención Primaria de Salud y de la Salud Sexual y Reproductiva - II Fase". Con apoyo y gestión desde la Sede Autónoma de Médicos del Mundo Canarias, el proyecto pretende mejorar la Atención Primaria de Salud (APS) reforzando a las autoridades sanitarias (DRAS) en sus capacidades de gestión, haciendo especial incidencia en la salud sexual y reproductiva (SSR) de los barrios periféricos de la ciudad de Nouakchott. Se pretenden abarcar los diferentes componentes del derecho a la salud: mejora de la calidad y rapidez de los servicios de salud reproductiva a través de: la promoción del parto por profesionales de la salud, mejora de los cuidados obstétricos de base y de referencia obstétrica; mejora en la accesibilidad y disponibilidad, a través de la rehabilitación y equipamiento de las estructuras sanitarias; formación del personal sanitario; y mejora de la aceptabilidad de los servicios de salud a partir de un diagnóstico comunitario.



Por otro lado, el área de Cooperación al Desarrollo ha estado activa con el desplazamiento de dos voluntari@s a terreno para apoyar en los proyectos que vienen ejecutándose en los Campamentos de personas refugiadas saharauis y en Senegal. Estas experiencias se vuelcan en charlas de sensibilización en Canarias una vez que han regresado sirviéndonos como aprendizaje a todos y todas.

MÉDICOS DEL MUNDO—CANARIAS

## LAS ONGD HABLAN

### FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Entendemos la Educación Para el Desarrollo como aquel proceso de enseñanza-aprendizaje basado en el intercambio y comprometido con la promoción y defensa de los DDHH, cuyo ámbito de actuación alcanza los ámbitos individual, local y global para lograr la formación de una conciencia cosmopolita y un alto nivel de *desarrollo humano*.

MCAPAZ, está organizando el curso on-line denominado "Formadores/as en Educación para el Desarrollo". Está dirigido al profesorado de educación primaria y secundaria, y los/as profesionales o voluntarios/as que desarrollan su labor en ámbito social y educativo en ámbito no formal e informal. Los cursos tienen una duración de 50 horas y están financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Son tres las particularidades que hacen de estos cursos una propuesta formativa innovadora: son cursos que se desarrollan en un espacio virtual de formación colaborativa, que facilita la flexibilidad, la compatibilidad con los compromisos profesionales y personales y que genera redes de colaboración entre los/as participantes de todo el territorio español; son cursos eminentemente prácticos, pensados para orientar y apoyar los/as formadores/as o futuros/as formadores/as en educación para el desarrollo en su labor a partir de la reflexión sobre la práctica educativa cotidiana. Los cursos se desarrollan a partir de cuatro ejes: el enfoque de género; el enfoque basado en derechos humanos, la diversidad y el medioambiente. Estos ejes se incluirán tanto en los contenidos del curso, como en la metodología didáctica.

**MCAPAZ—MOVIMIENTO CANARIO POR LA PAZ**

### ¿LA ESPERANZA NOS MANTIENE?

Desde hace años que veníamos haciendo proyectos de cooperación, con apoyo tanto del Gobierno de Canarias, como de otras instituciones (Cabildos, Ayuntamientos) orientados a dotar en África a colectivos carentes de los recursos indispensables, para mejorar su situación alimentaria o educativa. Nos animaba la esperanza de poder continuar con esas tareas y así contribuir, aunque fuese de manera modesta, a mejorar las condiciones de vida de muchas personas.

La crisis económica que se ha generado en nuestro país, originada tanto por las entidades financieras internacionales y las propias con el negocio de la construcción y las hipotecas fraudulentas, con la especulación de los "mercados" financieros, la voracidad de un sistema capitalista depredador, están llevando a la mayoría de las poblaciones propias a un paulatino empobrecimiento, a soportar los costes de la crisis y a acabar de forma tajante con las contribuciones a la cooperación al desarrollo.



No sabemos cuánto tiempo durará esta crisis y si se recuperarán para las ONG los créditos (por otra parte nada dados) destinados a la contribución al desarrollo, porque no sabemos qué responder a las peticiones que nos hacen colectivos de aquellos países que nos solicitan la contribución para construir una escuela en Mali, poner en cultivo unos terrenos en Kaedi (R.I.M.) o depurar el agua en Santa Bárbara de Guatemala.

Una débil esperanza nos mantiene.

**ASOCIACIÓN CANARIA DE COOPERACIÓN SOLIDARIDAD INTERNACIONAL**

## El Gobierno de Canarias **suprime** el presupuesto de 2012 para la convocatoria de **proyectos de Cooperación al Desarrollo en África** realizados por **ONGDS**

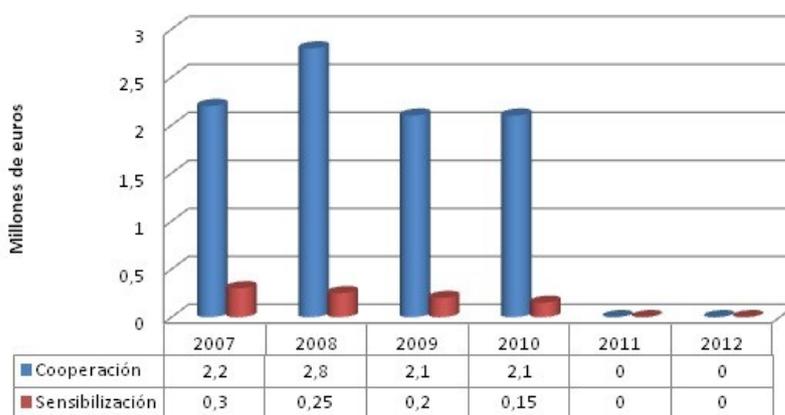
La Coordinadora de ONGD de Canarias exige al Ejecutivo presidido por Paulino Rivero que mantenga las ayudas establecidas en el vigente Plan Director de la Cooperación Canaria para el Desarrollo 2010-2013, después de que confirmara la decisión de suprimir el presupuesto para la convocatoria de proyectos de Cooperación al Desarrollo en África 2012, a pesar del compromiso inicial de la Dirección General de Relaciones con África de destinar 500.000 euros.

Este hecho viene precedido por la eliminación total de las ayudas a proyectos en América Latina y proyectos de sensibilización y Educación para el Desarrollo en 2011, y la posterior anulación de la convocatoria de proyectos en África, cuando ésta se encontraba en proceso de resolución.

Los recortes en el presupuesto general de la Comunidad Autónoma están siendo aplicados de forma poco equitativa, obviando el compromiso reflejado en el Plan Director de la Cooperación Canaria 2010-2013 y reconociendo, por otro lado, la necesidad de establecer acuerdos políticos o de inversión empresarial que aparecen como único foco de interés para el gobierno autónomo.

Las 28 ONGD de la Coordinadora de ONGD de Canarias manifiestan su profunda preocupación por la situación en que va a quedar la cooperación al desarrollo con las medidas de ajuste que está aplicando el gobierno regional y cree que no deben ser utilizadas como excusa para erradicar el compromiso con los países menos favorecidos. Precisamente en momentos de crisis como el actual, las personas deben ser la prioridad absoluta de todas las políticas, por encima de cualquier otro tipo de interés.

### Subvenciones del Gobierno de Canarias



La Coordinadora insiste en que la cooperación al desarrollo no se debe entender como caridad en tiempos de bonanza, sino como un compromiso ético y de justicia social. Resalta, además, que el propio Plan Director de la Cooperación Canaria hace hincapié en que debe ser *“una obligación política para las instituciones canarias”*, ya que la pobreza reduce drásticamente las oportunidades y las capacidades de la población de los países en vías de desarrollo, lo que provoca una alta vulnerabilidad de sus necesidades básicas.

Por otra parte, la Coordinadora enfatiza que el Plan Director, aprobado en febrero del 2011 (cuando las Islas ya se encontraban inmersas en la crisis económica), ya establecía unas líneas de actuación en esta materia, las cuales fueron asumidas en el presupuesto regional y suponían la destinación de una partida presupuestaria anual de más de 10 millones de euros para la Ayuda Oficial al Desarrollo hasta el año 2013.

La Coordinadora canaria insiste que el papel que juegan la Islas como nexo tricontinental de Europa con África y América no puede quedarse solo en acuerdos políticos o en oportunidades de inversión para las empresas canarias, sino que debe contemplar un compromiso ético para erradicar la pobreza. Y reitera que la Ayuda Oficial al Desarrollo del Gobierno de Canarias es la manifestación del compromiso de una ciudadanía comprometida en la lucha contra la pobreza, compromiso que se tradujo en la aprobación por unanimidad de la Ley Canaria de la Cooperación Internacional el 16 de abril de 2009.

## ENTREVISTA

### RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

**Ricardo Lorenzo Guimeráns es miembro de la Red Canaria de Escuelas Solidarias (RCES) y Coordinador del Comité de Derechos Humanos del I.E.S. Guía. De manera cordial aceptó la invitación de la Coordinadora de ONGDS de Canarias para mantener una entrevista sobre el pasado, el presente y el futuro de la RCES**



#### ¿Cómo y cuándo surge la Red?

En el curso 1994/95, a partir de la constitución de un Grupo Estable de profesorado de Religión, preocupado por los valores democráticos y la defensa de la justicia social, se crean los primeros **Comités de Derechos Humanos**. Algunos de estos organizan en Gran Canaria el **Primer Encuentro de Enseñanzas Medias Pro Derechos Humanos y Solidaridad** en enero de 1995. Nace de esta forma la Coordinadora de Derechos Humanos en Gran Canaria.

Posteriormente, en el año 1996, a propuesta de este movimiento asociativo y al calor de la LOGSE y de su apuesta por la transversalidad, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, a través de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, crea el **Programa Educar para la Paz, la Solidaridad y los Derechos Humanos**. Desde el primer momento se pone de manifiesto la necesidad de que sea este Programa el que asuma la gestión de la Coordinadora de Derechos Humanos que, al mismo tiempo que se extiende por el resto de las islas, toma el nombre de *Plataforma de Enseñanzas Medias Pro-Derechos Humanos y Solidaridad con los Pueblos Empobrecidos*. En el curso 1998-99 la citada Plataforma adquiere el actual modelo organizativo y se denomina *Red Canaria de Escuelas Solidarias (RCES)*.

#### ¿Cuáles son los objetivos de la RCES?

La RCES es un instrumento educativo de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa que se utiliza para trabajar coordinadamente la educación para la paz, la solidaridad, el desarrollo y la justicia. Su objetivo principal es educar en una cultura de paz, conociendo las causas de las situaciones de discriminación, pobreza y marginación social. Además, trata de favorecer una educación para la participación, la cooperación y el desarrollo de la autonomía personal.



#### ¿Cómo está organizada la labor?

La RCES agrupa a centros de Educación Primaria y Secundaria del sistema público y concertado de todas las islas del archipiélago y se estructura a través de los Comités de Solidaridad o Derechos Humanos de cada centro.

A principios del curso escolar, se realiza el encuentro de coordinación del profesorado perteneciente a la Red, con el fin de realizar la proposición de trabajo anual. Más adelante, se realiza el encuentro entre profesorado y alumnado y se consensúa el lema y la propuesta que definirá el trabajo del año. El lema de este curso ha sido "Cultura por la paz sin recortes, la realidad no tiene recortes".

#### ¿Y cómo funcionan los Comités de DD.HH. en los centros?

Cada Comité tiene libertad para gestionar sus actividades, pero la pertenencia a la RCES implica un proyecto de centro, por el que éste debe incluir los objetivos de la Red en su Proyecto Educativo del Centro y contemplar actividades previstas en el Plan General Anual de Actividades, además de estar consensuado en el Consejo Escolar.

#### ¿Con qué dificultades se encuentran?

Principalmente nos enfrentamos a los recortes y a la falta de tiempo. Antes contábamos con un profesor liberado en cada provincia que se dedicaba exclusivamente a coordinar las acciones de la Red, pero ahora simplemente contamos con dos horas complementarias

## ENTREVISTA

### RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

#### ¿Cuáles son las fechas más importantes para la Red?

Las más importantes son el 30 de enero (Día Escolar por la Paz y la No-Violencia), 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer), 17 de octubre (Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza), 25 de noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer) y, naturalmente, el 10 de diciembre (Día Internacional de los Derechos Humanos).



#### ¿Qué actividades realizan en estos días tan importantes?

El Día Escolar por la Paz se realiza una marcha en cada isla y se lee un manifiesto que ha sido consensuado con los alumnos. En el caso de Gran Canaria la marcha se realizó por la Calle Mayor de Triana hasta el Parque de San Telmo.

El 17 de octubre se participa en el Foro de la Infancia, que fue una iniciativa creada en la RCES por Teresa Marrero, del I.E.S. San Cristóbal; pero que ahora está coordinada por la Dirección General de Protección del Menor y la Familia. Este día también participamos en las actividades organizadas por la Plataforma Pobreza Cero.

El 25 de noviembre se realizan actos en cada centro organizados por los Comités. Por último, con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, se realizó un encuentro de alumnos de los diferentes centros de Gran Canaria en Gáldar. Se trata de encuentros formativos y lúdicos, con proyecciones de vídeos, mesas redondas y talleres de sensibilización. También hemos participado en el Día de África, a través de las actividades de África Vive, organizadas por Casa África.

#### ¿Qué otros proyectos tienen o han tenido en marcha?

Distintos centros de la Red llevan a cabo proyectos de cooperación educativa, como "Enséñame, África" de CEAR, en el que participa profesorado de centros de Tenerife manteniendo relación con profesores de zonas rurales de Senegal. También cabe destacar el apadrinamiento de docentes para la construcción de escuelas en Sierra Leona, llevado a cabo por el I.E.S. Santa Brígida; o proyectos con una escuela en Colombia y con la Universidad Indigenista de Venezuela, en los que participa el I.E.S. José Arencibia Gil de Telde.

La RCES ha diseñado el proyecto educativo Canarias-África "Entre culturas", que trata de ser un marco que aglutine las diferentes acciones y campañas en este ámbito. Además, se han llevado a cabo otros proyectos en colaboración con distintas ONGDs como Cáritas, Intermón Oxfam, CEAR, Unicef, Médicos del Mundo, MPDL o Cruz Roja.

Por otra parte, también trabajamos en colaboración con la radio comunitaria "Radio Guinguada", con la elaboración de un programa semanal en el que participan personas de los diferentes Comités.

#### ¿Los alumnos están sensibilizados?

La Educación Para el Desarrollo no es algo que se trabaje en un libro, es algo más transversal, un proceso lento que requiere mucha implicación, pero es muy gratificante. Formar parte del Comité es algo opcional para los alumnos y las reuniones suelen tener lugar fuera del horario lectivo. Se trata de un grupo abierto formado por personas de diferentes niveles, lo cual resulta muy enriquecedor. Creo que tiene mucho mérito ser participe y que es importante que se preocupen por otros y que desarrollen la capacidad de pensar por sí mismos.

Los alumnos son el presente y a través de los Comités y del trabajo de la RCES toman conciencia de que con pequeños gestos pueden cambiar cosas

**SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COORDINADORA**



## ONGD DE LA COORDINADORA

### AFRICANDO

Apdo. de Correos 27  
35250 Ingenio - Gran Canaria  
Tel.- 670 309 730  
[ong@africando.org](mailto:ong@africando.org)

### ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA

C/ Escultor Estévez, nº 12  
38203—La Laguna  
Tel.- 922 315 931 (ext. 1)  
[jfperdomo@aldeasinfantiles.es](mailto:jfperdomo@aldeasinfantiles.es)

### ASOCIACIÓN BRAHMA KUMARIS

C/ Pérez Galdós, nº 31  
35002— Las Palmas De Gran Canaria  
Tel.- 928 360 564  
[laspalmas@es.bkwsu.org](mailto:laspalmas@es.bkwsu.org)

### ACCSI (ASOCIACIÓN CANARIA DE COOPERACIÓN SOLIDARIDAD INTERNACIONAL)

Centro de entidades de voluntariado del Cabildo de Tenerife  
C/ Juan Rumeu García, 28 -3D  
38008— Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 922 294 326  
[canarias@solidaridad.org](mailto:canarias@solidaridad.org)

### ACPP- CANARIAS (ASAMBLEA DE COOPERACIÓN POR LA PAZ)

Plaza de los curtidos, nº 5—4ºA  
38005— Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 922 220 201  
[canarias@acpp.com](mailto:canarias@acpp.com)

### ASOCIACIÓN KANARIA DE INFANCIA (AKI)

C/Bethencourt Alfonso, nº 22—4º  
38002—Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 822 450 147  
[akigestion@hotmail.com](mailto:akigestion@hotmail.com)

### CÁRITAS DIOCESANA DE CANARIAS

Avda. de Escaleritas, nº 51  
35011—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 251 740  
[cooperacion@caritas-canarias.org](mailto:cooperacion@caritas-canarias.org)

### CÁRITAS DIOCESANA DE TENERIFE

C/ Juan pablo II, nº 23 - Bajo  
38004— Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 922 277 250  
[coopinternacional@caritastenerife.org](mailto:coopinternacional@caritastenerife.org)

### CRUZ ROJA

C/ León y Castillo, nº 231  
35005—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 290 000  
[florido@cruzroja.es](mailto:florido@cruzroja.es)

### ENFERMERAS PARA EL MUNDO (EPM)

C/ San Martín, nº 63  
38001— Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 922 240 389  
[raquelv38@enfermundi.com](mailto:raquelv38@enfermundi.com)

### FUNDACIÓN HABITÁFRICA

C/ Mozart, nº 4—ático  
35005—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 246 356  
[ibello@habitafrica.org](mailto:ibello@habitafrica.org)

### FUNDACIÓN CANARIA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO EXTERIOR

Avda. Rafael Cabrera, nº4, 2ºA (Edificio Paraguay)  
35002—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 385 968/69 – 610 555 044  
[miguel.rodriguez@guaguas.com](mailto:miguel.rodriguez@guaguas.com)

### FUNDACIÓN CANARIA FARRAH PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

C/ García Morato, nº 24  
35011—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 252 626  
[farrah@fundacionfarrah.org](mailto:farrah@fundacionfarrah.org)

### FUNDACIÓN IEPALA (INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS PARA AMÉRICA LATINA Y ÁFRICA)

C/ De los Hermanos García Noblejas, nº 41—8º  
28037—Madrid  
Tel.- 914 084 112  
[carmelo@iepala.es](mailto:carmelo@iepala.es) / [mpilar@iepala.es](mailto:mpilar@iepala.es)



## **ONGD DE LA COORDINADORA**

### **FUNDACIÓN ENTRECULTURAS**

C/ Doctor Chil, nº 15  
35001—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel./Fax – 928 334 154 / 928 319 430  
[laspalmas@entreculturas.org](mailto:laspalmas@entreculturas.org)

C/ Marcos Redondo, nº 8  
38208— San Cristóbal de La Laguna  
[tenerife@entreculturas.org](mailto:tenerife@entreculturas.org)

C/ El Pilar, nº 8 –2–4º  
38700—Santa Cruz de La Palma  
[miawara@yahoo.es](mailto:miawara@yahoo.es)

### **FUNDACIÓN IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO (FIDE)**

Ada. Escaleritas, nº 54  
35011—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.– 915 420 390  
[proyectos@fundacionfide.org](mailto:proyectos@fundacionfide.org)

### **FUNDES0 (FUNDACIÓN DESARROLLO SOSTENIDO)**

C/ Armas, nº 9 –2º—Oficina 1  
35001— Las Palmas de Gran Canaria  
  
C/ Agüere, nº 9—Oficina 1 (Edif.  
Torres de Cristal)  
38005—Santa Cruz de Tenerife  
Tel.– 917 014 708  
[canarias@fundeso.org](mailto:canarias@fundeso.org)

### **GLOBAL HUMANITARIA**

Av. Miramar , 82 – 2º Izda. 35214  
Telde - Gran Canaria  
Tel.: 677 580 510  
[lgvillameriel@globalhumanitaria.org](mailto:lgvillameriel@globalhumanitaria.org)  
[msagera@globalhumanitaria.org](mailto:msagera@globalhumanitaria.org)

### **INTERMÓN OXFAM**

C/ Dr. Chil, nº 15 (Centro Loyola)  
35001— Las Palmas de Gran Canaria  
[edelgadoaguair@yahoo.es](mailto:edelgadoaguair@yahoo.es)

### **MENSAJEROS DE LA PAZ**

C/ San Pedro de Alcántara, 11, 3º C  
38002—Santa Cruz de Tenerife  
Tel.- 922 285 035  
[josemanuel@mensajerosdelapazcanarias.com](mailto:josemanuel@mensajerosdelapazcanarias.com)

### **MÉDICOS DEL MUNDO CANARIAS**

C/ Juan Pablo II, nº 12  
38004—Santa Cruz de Tenerife  
Tel.– 922 248 936

C/ Suárez Naranjo, nº 10—Esquina C/ Alfredo de Musset  
35004—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.– 928 367 100

C/ Canalejas, 2-J—Derecha  
35500—Arrecife (Lanzarote)  
Tel.– 928 805 555  
[canarias@medicosdelmundo.org](mailto:canarias@medicosdelmundo.org)

### **NUTRICIÓN SIN FRONTERAS**

ULPGC - Edif. de Ciencias de la Salud / C/ Dr. Pasteur, s/n  
35016—Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.– 928 453 477  
[Info@nutricionsinfronteras.org](mailto:Info@nutricionsinfronteras.org)

### **ONGAWA—INGENIERÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO**

ETSI Informática, aula 3.2 (ULL Campus Padre Anchieta)  
Cª San Francisco de Paula, s/n  
38271—San Cristóbal de La Laguna  
Tel.– 915 900 190 / 675 674 754  
[info.canarias@ongawa.org](mailto:info.canarias@ongawa.org)

### **PROCLADE CANARIAS**

C/Alcalde José Ramírez Bethencourt, nº 10, 1ºJ  
35003- Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.– 928 360 735  
[gloria\\_a@telefonica.net](mailto:gloria_a@telefonica.net)

### **PROECOENDO**

Tel.- 928 458 204  
[mgonzalezhernandez@gmail.com](mailto:mgonzalezhernandez@gmail.com)

### **SOLIDARIDAD MÉDICA CANARIA**

C/ Tenderetitos, local nº 119 (C.C. El Botánico)  
35100—Maspalomas  
Tel.– 629 850 467  
[asociacionsolidaridadmedica@gmail.com](mailto:asociacionsolidaridadmedica@gmail.com)

### **UNICEF—COMITÉ CANARIAS**

C/ Jerónimo Falcón, nº 24  
35003- Las Palmas de Gran Canaria  
Tel.- 928 269 293 / 928 269 209  
[canarias@unicef.es](mailto:canarias@unicef.es)

# BOLETÍN INFORMATIVO N.º 5

## AGENDA

### FUNDACIÓN CANARIA FARRAH PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

**Actividad:** Taller de búsqueda de financiación y presentación de proyectos sociales y de cooperación al desarrollo. Taller semi-presencial que ofrece información sobre las opciones de financiación pública y privada de proyectos.

**Cuándo:** Julio de 2012

**Actividad:** Taller de reflexión crítica sobre el fenómeno de la inmigración: ¿Integración o retorno?

Taller semi-presencial que tiene como objetivo formar agentes mediadores de inmigración y debatir sobre las ventajas y desventajas de las políticas sociales en esta materia.

**Actividad:** Taller on-line "Identificación de Proyectos de Cooperación socio-sanitaria" (50 horas)

Taller sobre el ámbito socio-sanitario de la Cooperación Internacional, sobre líneas y tendencias nacionales e internacionales y herramientas básicas para la realización de misiones exploratorias.

**Cuándo:** Ambos talleres en octubre y noviembre de 2012

**Organiza:** Estos tres talleres son organizados por la Fundación Canaria Farrah para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible, en colaboración con Looking for Development, Asesores y Consultores, S.L.

**Info:** [www.fundacionfarrah.org/](http://www.fundacionfarrah.org/) / 928 252 626

[formación@fundacionfarrah.org](mailto:formación@fundacionfarrah.org)

### INTERMÓN OXFAM

**Actividad:** "Conectando mundos". Propuesta educativa telemática que combina la actividad en el aula y el trabajo en red entre alumnos de 6 a 17 años de diferentes realidades y centros de todo el mundo.

**Cuándo:** Septiembre-enero (periodo de inscripción). A partir de enero se desarrollarán los módulos formativos.

**Info:** [www.conectandomundos.org](http://www.conectandomundos.org)

### UNICEF CANARIAS

**Actividad:** Presentación de la nueva campaña educativa

**Cuándo:** Septiembre 2012

**Actividad:** Celebración del Día Mundial del Turismo y compromiso con la infancia (código ECPAT)

**Cuándo:** Septiembre 2012

**Actividad:** Campaña integral sobre desnutrición infantil

**Cuándo:** Noviembre 2012

**Actividad:** Jornadas sobre infancia y trata

**Cuándo:** Noviembre 2012

**Info:** [canarias@unicef.es/](mailto:canarias@unicef.es) 928 269 293

### COORDINADORA Y PLATAFORMA POBREZA CERO

**Actividad:** POBREZA CERO - Semana de movilización contra la pobreza

**Cuándo:** Del 15 al 21 de octubre

**Organiza:** Plataforma Pobreza Cero de Gran Canaria y de Tenerife

**Info:** [www.coordinadoracanarias.org/](http://www.coordinadoracanarias.org/) / 928 242 257

<http://pobrezacero.wordpress.com/>

### SEDE EN GRAN CANARIA

C/ Doctor Chil, nº 15—3ª Planta  
Las Palmas de Gran Canaria—35001

Teléfono - 928242 257

E-mail: [fcongds@idecnet.com](mailto:fcongds@idecnet.com)

